**Сценарий проведения заседания ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** развитие профессионализма педагогов ДОУ в вопросах формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания старших воспитателей об эффективных формах и методах развития профессионализма педагогов в вопросах формирования предпосылок естественнонаучной грамотности.
2. Создать условия для внедрения эффективных форм и методов развития профессионализма педагогов в вопросах формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Обобщить передовой опыт по оценке эффективности формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.

**Место проведения:** музыкальный зал ДОО

**Время проведения:** 13:00 — 15:00

**Участники:** старшие воспитатели

**План проведения ММО** (с указанием методов активизации участников на каждом этапе)**:**

1. Предварительная работа. **Анкетирование** старших воспитателей «Формы и методы развития профессионализма педагогов ДОУ в вопросах формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста».
2. **Выступление** руководителя ММО по теме: «Эффективные формы и методы развития профессионализма педагогов в вопросах формирования предпосылок естественнонаучной грамотности». **Постановка проблемного вопроса** (или представление опыта ДОО, выявленного в ходе изучения анкет): «Как оценить эффективность работы по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста?»
3. **Разделение на группы** по цвету программ мероприятия. **Карусель** «Разработка чек - листа «Оценка мероприятия по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста»
4. **Ярмарка идей.** Презентация чек - листов, выявление лучшей наработки.
5. **Выработка решения** ММО старших воспитателей (издание сборника методических материалов «Оценка эффективности формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста»).