**Сценарий проведения заседания ММО**

**\_\_\_для старших воспитателей\_\_\_\_\_**

**Тема:**\_Обеспечение участия родителей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. \_Показать инструменты выявления системы потребностей \_родителей через постоянно действующую интерактивную запись в родительских \_чатах и кьаркод.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_Актуализировать представления старших воспитателей по применению различных форм работы с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_Показать практику и возможности для применения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место проведения:** музыкальный зал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Время проведения:** \_13.00-15.00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Участники:** \_Старшие воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План проведения ММО** (с указанием методов активизации участников на каждом этапе)**:**

1. *\_Погружение в проблему, актуальность, командообразование (4 команды).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. \_Работа круглых столов по типу «ПОПС-формула». Презентация от столов команд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_Учет мнения родителей в разработке ООП, рабочей программы воспитания, вариативных программ и т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_Рефлексия: выбор мнений наиболее эффективных и актуальных (рейтинговое голосование).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход мероприятия:**

Погружение в проблему, актуальность, командообразование (4 команды, жетоны).

Демонстрация презентации с проблемными моментами МКДО.

Работа круглых столов по типу «ПОПС-формула». Презентация от столов команд (как активизировать родителей для включения их в образовательный процесс (документообразование, участие в досуговой деятельности и т.д.). Обсуждение, на слайдах представлены видео-нарезка, слайд-шоу о лучших педагогических практиках.

Осуществляется деятельность в подгруппах (какие инструменты наиболее эффективны по выявлению системы потребностей родителей через постоянно действующую интерактивную запись в родительских чатах и кьаркод).

Рефлексия: выбор мнений наиболее эффективных и актуальных (рейтинговое голосование по формам активизации и по инструментам).