**Проектирование воспитательного события**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема событийной недели: Всемирный день приветствий** | | | |
| **Возрастная группа: старшая группа** | | | |
| **Сроки: неделя** | | | |
| **Участники: дети, родители, педагоги** | | | |
| **Ресурсы:** | | | |
| **День** | **Этапы** | **Содержание деятельности**  (совместная деятельность педагогов и детей, родителей и детей) | **Интеграция в РППС продуктов детского творчества и инициатив ребенка** |
| 1 | Погружение-знакомство | просмотр мультфильма «Трям здравствуйте» (способы приветствия) | Возможность возникновения детского проекта |
| 2 | Коллективный проект/совместная деятельность | Беседа «Зачем мы говорим здравствуйте?, «История праздника» (просмотр презентации). | Активная стена: визуальное представление результатов проектной деятельности |
| 3 | Выставка рисунков «Скажем друг, другу здравствуйте». заучивание |  |
| 4 | Изготовление приветственной атрибутики для акции |  |
| 5 | «Мое необычное приветствие» (совместное задание с родителями | Цветик-семицветик |
| 6 | Дидактические игры, озвучивание сюжетных картинок | Иллюстрации сказок |
| 7 | **Событие** | социальная акция «Подари приветствие» |  |