**Конспект образовательного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Знакомство с числом 8 |
| **Приоритетный вид функциональной грамотности** | Математическая грамотность |
| **Основные задачи** | Познакомить детей с числом 8  Упражнять счете в пределах 8  Закреплять состав числа 8  Продолжать учить детей применять полученные знания на практике |
| **Формы организации коллективной деятельности** (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми) и самостоятельной деятельности детей (если она запланирована) | Совместная деятельность  Работа в подгруппах  Работа в парах  Самостоятельная работа |
| **Планируемые результаты**  (в том числе по формированию предпосылок ФГ) | Знают как образуется число 8  Умеют считать в пределах 8 в прямом порядке  Применяют полученные знания на практике |
| **Этапы образовательного мероприятия** | |
| **1. Мотивирование детей на деятельность** | У Белоснежки день рождения. Гномы решили для нее устроить праздник.  Просьба помочь гномам провести праздник |
| **2. Актуализация представлений и умений** | Соотнести количество предметов на столе с количеством гостей и числом 8 |
| **3. Проблемная ситуация (нет необходимых знаний, умений)** | Помочь гномам накрыть стол по количеству гостей ( 7+1) - групповая работа |
| **4. «Открытие» нового знания** (способа действий) | Украсить торт свечами по инструкции педагога (ориентировка на плоскости) — индивидуальная работа  Надуть шары 2-х цветов (состав числа) — работа в парах  Разрезать торт на 8 частей — работа в подгруппах |
| **5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка** | Деление на команды для игр (2, 4, 8) |
| **6. Осмысление** (рефлексия) | Коллективная работа — выразить свое настроение через составление букета для Белоснежки. |