|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА** | | | | | | |
| **Задачи**  **в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)** | **Задачи**  **в группе младшего возраста (3-4 года)** | **Задачи**  **в группе среднего возраста (4-5 лет)** | **Задачи**  **в группе старшего возраста (5-6 лет)** | **Задачи**  **в подготовительной к школе группе (6-7 лет)** | **Планируемые результаты ФГОС ДО** | **Планируемые результаты ФОП ДО** |
| развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;  формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи | обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. | воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;  воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и др.;  развивать интерес детей к основным достопримечательностями города (поселка), в котором они живут. | воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;  знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;  поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. | воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;  расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;  знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе (поселке);  развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;  поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания. | 3.11 13,14,16,17,18,19,22 | **3,**  **12,17**  **7,10,17,20**  **4, 6, 7, 10,15, 16, 20**  **2, 6,9,10,11,12,13,14,19.24.26** |
| **Методы и формы** **реализации образовательной программы** | | | | | | |
| **Игроовая ситуация, просморт альбомов, книг, видео, индивидуальные игры - работа, наблюдение за трудом взрослых, рассматривание иллюстраций** | **беседы с детьми по их интересам,наблюдения продуктивную деятельность, экспериментирование, слушание, индив работа, чтение худ литры, занятие, сюжетно-рол игра, работа с родителями** | **беседы с детьми по их интересам,наблюдения продуктивную деятельность, экспериментирование, слушание, индив работа, чтение худ литры, занятие, сюжетно-рол игра, работа с родителями, картины, мультфильмы, проекты** | Проблеммно-обуч ситуации, квест, встречи, проект, элементарно-труд деят-ть, спорт праздники, коллекционирование. Выставки, театры | Изготовление подарков, макетов. Викторины, драмматизации. Встречи. Квест, продукт деят, самостоят деят-ть |  |  |
| **Программы, технологии, методические пособия** | | | | | | |
| здоровьесберегающие технологии; игровые технологиитехнологии развития социальных навыков, программа Первые шаги | здоровьесберегающие технологии; игровые технологиитехнологии развития социальных навыков личностно-ориентированная технология реакции на поступок (Н.Е. Щуркова); Мир без опасности Лыкова, Истоки | здоровьесберегающие технологии; игровые технологиитехнологии развития социальных навыков личностно-ориентированная технология реакции на поступок (Н.Е. Щуркова); технология исследовательской деятельности ТРИЗ-технологии; утренний-вечерний круг Программа Новая Сибирь и Юный патриот | доровьесберегающие технологии; игровые технологиитехнологии развития социальных навыков личностно-ориентированная технология реакции на поступок (Н.Е. Щуркова); технология исследовательской деятельности ТРИЗ-технологии; утренний-вечерний круг социо-игровые технологии игровые технологии (развивающих игр Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича);ситуации, детский совет, взаимное обучение, парные коммуникации клубный час, Программа С чистым сердцем | доровьесберегающие технологии; игровые технологиитехнологии развития социальных навыков личностно-ориентированная технология реакции на поступок (Н.Е. Щуркова); технология исследовательской деятельности ТРИЗ-технологии; утренний-вечерний круг социо-игровые технологии игровые технологии (развивающих игр Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича);ситуации, детский совет, взаимное обучение, парные коммуникации клубный час, Программа С чистым сердцем, ехнологии взаимного обучения;,ехнология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;информационно-коммуникационные технологии,ехнология организации межвозрастного общения С.Г. Якобсон |  |  |
| **Средства реализации образовательной программы** | | | | | | |
| **2.3.2.2.1**  **2.3.2.2.2**  **2.3.2.2.16**  **2.3.2.2.21**  **2.3.2.2.47**  **2.3.2.2.48**  **2.3.2.2.49**  **2.3.2.2.50**  **2.3.2.2.51**  **52**  **53**  **54**  **55**  **73**  **74**  **75**  **85**  **87**  **88**  **89**  **90**  **98**  **100**  **101**  **102**  **103**  **116**  **117**  **124**  **125**  **126**  **127**  **140**  **141** | 2.4.2.2.14  16  26  47  51  77  89  93  99  104  111  112  121 | 2.5.2.2.3  2.5.2.2.15  20  31  44  49  65  67  69  90  92  95  105  135  136  137  145  147  148  149 | 2.6.2.2.2.20  21  34  80  90  92  94  98  107  108  126  129  137  139  148  151  152  154  167  168  169  172  187  195  208  209  210  211  212  213  215  217  218  226  232  253 | 2.7.2.2.4  8  16  17  18  20  21  35  37  39  40  47  62  63  66  90  111  123  151  152  153  154  158  165  167  169  180  183  184  188  192  195  206  211  212  219  237  239  256  277 |  |  |