|  |
| --- |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **Задачи** **в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)** | **Задачи** **в группе младшего возраста (3-4 года)** | **Задачи** **в группе среднего возраста (4-5 лет)** | **Задачи** **в группе старшего возраста (5-6 лет)** | **Задачи** **в подготовительной к школе группе (6-7 лет)** | **Планируемые результаты ФГОС ДО** | **Планируемые результаты ФОП ДО** |
| знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости;развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно; | совершенствовать у детей конструктивные умения;формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы); сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание);формировать умение у детей использовать в постройках детали разного цвета; | продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина);формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала;обучать конструированию из бумаги;приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала | продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции;поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие; | формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение;закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу; развивать у детей интерес к конструктивной деятельности; знакомить детей с различными видами конструкторов;знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее;развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей; |  |  |
| **Методы и формы** **реализации образовательной программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Программы, технологии, методические пособия** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Средства реализации образовательной программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |