|  |
| --- |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА** |
| **Задачи** **в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)** | **Задачи** **в группе младшего возраста (3-4 года)** | **Задачи** **в группе среднего возраста (4-5 лет)** | **Задачи** **в группе старшего возраста (5-6 лет)** | **Задачи** **в подготовительной к школе группе (6-7 лет)** | **Планируемые результаты ФГОС ДО** | **Планируемые результаты ФОП ДО** |
| развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи | обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.  | воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и др.;развивать интерес детей к основным достопримечательностями города (поселка), в котором они живут.  | воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.  | воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе (поселке); развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.  |  |  |
| **Методы и формы** **реализации образовательной программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Программы, технологии, методические пособия** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Средства реализации образовательной программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |