|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА** | | | | | | |
| **Задачи**  **в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)** | **Задачи**  **в группе младшего возраста (3-4 года)** | **Задачи**  **в группе среднего возраста (4-5 лет)** | **Задачи**  **в группе старшего возраста (5-6 лет)** | **Задачи**  **в подготовительной к школе группе (6-7 лет)** | **Планируемые результаты ФГОС ДО** | **Планируемые результаты ФОП ДО** |
| развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;  формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи | обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. | воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;  воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и др.;  развивать интерес детей к основным достопримечательностями города (поселка), в котором они живут. | воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;  знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;  поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. | воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;  расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;  знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе (поселке);  развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;  поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания. |  |  |
| **Методы и формы** **реализации образовательной программы** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Программы, технологии, методические пособия** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Средства реализации образовательной программы** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |