|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ПРИРОДА** | | | | | | |
| **Задачи**  **в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)** | **Задачи**  **в группе младшего возраста (3-4 года)** | **Задачи**  **в группе среднего возраста (4-5 лет)** | **Задачи**  **в группе старшего возраста (5-6 лет)** | **Задачи**  **в подготовительной к школе группе (6-7 лет)** | **Планируемые результаты ФГОС ДО** | **Планируемые результаты ФОП ДО** |
| организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;  развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям. | расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы | расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;  обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться | расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;  продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;  продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться. | расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;  расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и её защитой. |  |  |
| **Методы и формы** **реализации образовательной программы** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Программы, технологии, методические пособия** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Средства реализации образовательной программы** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |