**Примеры реализации образовательной программы в соответствии с видом детской деятельности**

**Игровая деятельность**:

игры с правилами, творческие игры (сюжетно-ролевые и театрализованные), подвижные игры, дидактические игры, игровые упражнения, пальчиковые игры.

**Самообслуживание, элементарный труд**:

тренировка культурно-гигиенических навыков в режимных моментах, дежурства, выполнение поручений.

**Двигательная деятельность**:

утренняя зарядка, физкультминутки согласно режиму дня, занятия по физической культуре, подвижные и малоподвижные игры (на прогулке и в группе), пальчиковая, дыхательная гимнастики, выполнение игровых упражнений.

**Коммуникативная деятельность**:

беседы и ситуации, ситуативные разговоры, разучивание пословиц, считалок, поговорок, стихов, песен, викторины, интеллектуальные игры, составление рассказов (по картинкам, игрушкам, из личного опыта).

**Изобразительная деятельность и конструирование**:

творческие мастерские, макетирование, игры с конструкторами, изготовление подарков, оформление выставок и мероприятий, знакомство с произведениями известных художников, скульпторов.

**Восприятие произведений художественной литературы**:

чтение, беседы, разучивание стихотворений, викторины, драматизации.

**Познавательно-исследовательская деятельность**:

наблюдение за природой, проведение опытов и экспериментов, культурно-смысловые контексты, ситуации, моделирование, просмотр (альбомов, книг, видео), встречи с интересными людьми, экскурсии, коллекционирование.

**Проектная деятельность**:

создание педагогом таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно с взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать.