**Федеральная образовательная программа**

**24. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

24.10. Образовательная деятельность, осуществляемая **в утренний отрезок времени**, может включать:

**игровые ситуации, индивидуальные игры и игры** небольшими подгруппами (*сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие*);

**беседы с детьми по их интересам, развивающее общени**е педагога с детьми (в том числе в форме *утреннего и вечернего круга*), рассматривание картин, иллюстраций;

**практические, проблемные ситуации, упражнения** (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

**наблюдения** за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

**трудовые поручения и дежурства** (*сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями* и другое);

**индивидуальную работу** с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

**продуктивную деятельность** детей по интересам детей (*рисование, конструирование, лепка* и другое);

**оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность** (*подвижные игры, гимнастика* и другое).

24.15. Образовательная деятельность, осуществляемая **во время прогулки**, включает:

**наблюдения** за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

**подвижные игры и спортивные упражнения**, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

**экспериментирование** с объектами неживой природы;

**сюжетно-ролевые и конструктивные игры** (с песком, со снегом, с природным материалом);

**элементарную трудовую деятельность** детей на участке ДОО;

свободное **общение** педагога с детьми, индивидуальную работу;

проведение **спортивных праздников** (при необходимости).

24.16. Образовательная деятельность, осуществляемая **во вторую половину дня**, может включать:

элементарную **трудовую деятельность** детей (*уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей*);

проведение **зрелищных мероприятий, развлечений, праздников** (*кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги* и другое);

**игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами** (*сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные* и другие);

**опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование** и другое;

**чтение художественной литературы**, **прослушивание аудиозаписей** лучших образов чтения, **рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов** и так далее;

**слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации**;

**организация и (или) посещение выставок** детского творчества, изобразительного искусства, **мастерских**; **просмотр репродукций картин классиков и современных художников** и другого;

**индивидуальную работу** по всем видам деятельности и образовательным областям;

**работу с родителями** (законными представителями).

25.3. Любая деятельность ребёнка в ДОО может протекать в форме **самостоятельной инициативной** деятельности, например:

самостоятельная **исследовательская деятельность и экспериментирование**;

свободные **сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры**;

**игры - импровизации и музыкальные игры**;

**речевые и словесные игры**, игры с буквами, слогами, звуками;

**логические игры, развивающие игры** математического содержания;

самостоятельная **деятельность в книжном уголке**;

самостоятельная **изобразительная деятельность, конструирование**;

самостоятельная **двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений**.

**Формы организации образовательного процесса:**

* занятие
* образовательная ситуация
* игровая ситуация
* проблемно-обучающая ситуация
* тематическое событие
* проект
* квест
* беседа
* наблюдение
* экскурсия
* мастерская
* развлечение
* ситуативный разговор
* викторина
* экспериментирование
* исследование
* просмотр (альбомов, книг, видео)