

Апробация проекта
«Разговоры о важном»
для дошкольных
образовательных
организаций

Вебинар 11.09.2025

Задачи проекта

1

- Определение преемственных и содержательных направлений проектирования воспитательного компонента ДОО

2

- Разработка организационных механизмов реализации воспитательного компонента в ДОО

3

- Обеспечение готовности педагогов к реализации воспитательного компонента в ДОО

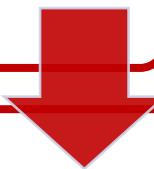
4

- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) реализации воспитательного компонента в ДОО

Концепция проекта: от важного разговора к действию

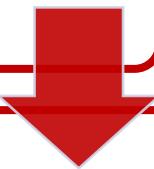
ВЗРОСЛЫЙ – РЕБЕНОК (познаем вместе)

Приоритет – коммуникация. Ребенок субъект познания.



РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Приоритет – интеракция. Ребенок субъект общения, накопления социального опыта и активного отношения к окружающему миру.



РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Приоритет – личностное развитие. Ребенок субъект самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира



Содержание «Разговоров о важном» ориентировано на два возрастных периода: для детей от 3 до 5 лет (младший дошкольный возраст) и для детей от 5 до 7 лет (старший дошкольный возраст).

«Разговоры о важном»: алгоритм для воспитателя



Время в календарно-тематическом планировании и режиме дня определяется педагогом **самостоятельно**. Беседу **рекомендуется проводить в понедельник в утренний отрезок времени** (например, перед завтраком), во вторую половину дня или во время прогулки. Если тема совпадает с календарно-тематическим планированием работы в группе, то беседа может составлять часть организованной образовательной деятельности в форме занятия.

Темы занятий

СЕНТЯБРЬ

- Знакомство с детским садом
- Атомная промышленность
- Путешествия

ОКТЯБРЬ

- Музыка
- Сельское хозяйство
- Мои бабушки и дедушки

НОЯБРЬ

- Народы России
- Малая Родина
- Мамы и папы

«Разговоры о важном»: как структурировано содержание по теме?

ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПОВОД

ДАТА

ЦЕННОСТИ

ТЕМА

ЦЕЛЬ

ОСНОВНЫЕ
ПОНЯТИЯ,
ФАКТЫ,
ЛИЧНОСТИ

КОМПЛЕКТ
КАРТОЧЕК

ВЗРОСЛЫЙ – РЕБЕНОК
«Разговор о важном»
тезисный план беседы

РЕБЕНОК
И ДРУГИЕ ДЕТИ:
организация разных
видов деятельности

РЕБЕНОК
САМОСТОЯТЕЛЬНО:
создание
содержательно
насыщенной –
воспитывающей среды

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

СОВЕТЫ
ЛОГОПЕДА

«Мой любимый детский сад»

Ценности: человек, созидательный труд, сотрудничество, взаимоуважение

Цель: уточнить представления детей о назначении детского сада как общественного учреждения. Расширить представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда. Создать условия для формирования у детей культуры общения, умения использовать разнообразные формулы речевого этикета и употреблять их без напоминания.

Понятия: детский сад, помещения детского сада и территории; общение, вежливые слова.

Личности и профессии: сотрудники детского сада.

Факты: факты по свой детский сад: в каком городе находится, название, какие группы есть в детском саду, когда «день рождения детского сада», название группы и пр.

27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников.

«Мой любимый детский сад»

Карточки: «Детский сад» и карточки с предметами для разных видов деятельности детей и взрослых в детском саду, которые проходят в специальных помещениях: «Музыкальный зал», «Спортивный зал», «Изостудия», «Бассейн», «Изостудия», «Кабинет специалиста», «Кухня», «Медицинский кабинет».

Карточка «Детский сад»

ТЕКСТ	ВОПРОСЫ
<p>Детский сад — это место встречи с друзьями, место общих игр и интересных дел. Здесь ребята каждый день узнают что-то новое.</p> <p>В детский сад приходят дети, которые еще не ходят школу, их называют дошкольниками.</p> <p>В детском саду много разных помещений, в которых работают взрослые разных профессий.</p> <p>Около детского сада есть безопасная территория для прогулок</p>	<ul style="list-style-type: none">■ В каком городе (месте) находится наш детский сад?■ Что есть на территории детского сада?■ Чем ребята могут заниматься на прогулочной площадке?■ Чем ребята могут заниматься на спортивной площадке?■ В какие игры вы любите играть на прогулке?■ Что мы говорим друг другу, когда приходим в детский сад?■ Что мы говорим друг другу, когда уходим из детского сада?■ Какие вежливые слова мы используем в общении друг с другом, когда находимся в детском саду?

«Мой любимый детский сад»

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ: Речевое упражнение «Как сказать по-другому?»;
Игра «Здравствуй! Как твои дела?»

ЧИТАЕМ И ОБСУЖДАЕМ 3 – 5 лет

«Почему так говорят», Владимир Товарков
«В ясли Танечка идет», Татьяна Волгина
«Дошкольята», Ирина Гурина
«Новая девочка», Нина Найденова

ЧИТАЕМ И ОБСУЖДАЕМ 5 – 7 лет

«Почему так говорят», Владимир Товарков
«Старшая группа», Сергей Махотин
«Детский сад», Ольга Высотская
«Синие листья», Валентина Александровна Осеева

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

Раскраски с предметами, которые изображены на картинках. Воспитатель обсуждает с ребенком на каких занятиях или в каком кабинете ребенок может пользоваться или играть с этими предметами: мяч, кегли, маленькие игрушки, цветные карандаши, краски, кубики с буквами, книга, ксилофон, барабан, градусник, флакон, кастрюля, чайник и пр.

Педагог организует обсуждение и совместную продуктивную деятельность детей, в которой они отражают правила вежливого обращения.
Результат: рисунки, коллаж, плакат, аппликация и пр. (по выбору).
Дети вместе выбирают место (места), в которых целесообразно разместить рисунки (или плакат, коллаж и пр.) с правилами вежливого общения.



ФРПВ 29.3.1. 2). Уклад, в качестве установившегося порядка жизни ДОО, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования.

«Мой любимый детский сад»

ИНФОРМИРОВАНИЕ, ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКООННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ	Что дети узнали в детском саду? Что можно обсудить с ребенком? Какие вопросы можно задать ребенку?	
МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ	3 – 5 лет «Наша дружная семья» (поделка)	5 – 7 лет «Мой любимый детский сад» (рисунок/постройка из конструктора)
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ	«Дружные игрушки»	«Я знаю, что...»
ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ	«В детский сад пришла я с мамой», Иван Демьянин, «Работаю ребенком», Анна Вишневская «Воспитатель», Ирина Гурина	«Про себя и про ребят», Георгий Ладонщиков «Ольга Павловна», Нина Найденова «Волшебное слово», Валентина Осеева
СМОТРИМ ВМЕСТЕ	«Приключения кота Леопольда», ТО «Экран», 1975 – 1987 гг.	«Крошка енот», ТО «Экран», 1974 «Сказки для больших и маленьких. Волшебное слово», Союзмультфильм, 1967

«Путешествие в мир атома»

Ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, познание

Цель: познакомить детей с понятием «атом» и его строением, расширять представления детей об атомной электростанции, атомном ледокольном флоте, работниках атомной промышленности, воспитывать гордость за достижения страны в области науки.

Понятия: микроскоп; атом; молекула; электрон, протон и нейtron; мирный атом; атомная электростанция; атомный ледокол; «Росатом».

Профессии атомной отрасли: ученый-физик, инженер-конструктор, капитан атомного ледокола, строитель атомной электростанции, дозиметрист, водитель специального автотранспорта.

Личности: Курчатов Игорь Васильевич, Александров Анатолий Петрович.

Факты

28 сентября – День работника атомной промышленности.

80 лет атомной промышленности России отмечают в 2025 году.

В России в городе Обнинск была запущена первая в мире атомная электростанция.

В России был построен и спущен на воду первый в мире атомный ледокол «Ленин».

8 атомных ледоколов входят в состав арктического флота России в 2025 году, к 2030 году количество атомных судов увеличится до 11.

«Путешествие в мир атома»

Карточки: «Ученый-физик», «Инженер-конструктор», «Капитан атомного ледокола», «Строитель атомной электростанции», «Дозиметрист», «Водитель специального автотранспорта», «Атом», «Молекула», «Нейtron, протон и электрон», «Мирный атом», «Атомная электростанция», «Атомный ледокол», «Курчатов Игорь Васильевич», «Александров Анатолий Петрович», «Микроскоп», «Росатом», «Когда я вырасту, стану ученым».

Карточка «Мирный атом»

ТЕКСТ	ВОПРОСЫ
<p>Мирный атом помогает людям жить лучше. Он безопасный, не причиняет вреда, а наоборот — помогает нам получать энергию, которая нужна людям. Например, в медицине — это наука о здоровье — используют атомы, чтобы лечить больных. В космосе ученые используют атомы, чтобы узнавать тайны звезд, планет и даже других галактик. Атомы помогают создавать приборы, которые показывают, как устроен наш космос, и помогают ученым делать важные открытия.</p> <p>В одном из городов России — Волгодонске можно увидеть большой и красивый памятник под названием «Мирный атом».</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Что такое атом? (ответ: очень маленькая частица, из которой состоит всё вокруг)■ Атомы могут быть плохими или хорошими? (ответ: хорошими, если помогают людям)■ Что может означать понятие «мирный атом»? (ответ: потому что его используют для добра, чтобы помогать людям)■ Почему важно использовать атом только для хороших дел?■ Что бы ты хотел узнать о том, как атом помогает людям?

«Путешествие в мир атома»

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ

4 – 5 лет

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

«Строим молекулу», «Атомы и молекулы»

5 – 7 лет

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

«Электрическая полоса препятствий»,
«Атомы и молекулы», «Собери атом»,
«Космическая скорость»

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МАЛЫХ ГРУППАХ ИЛИ ПАРАХ:

«Построй свой атом»

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МАЛЫХ ГРУППАХ ИЛИ ПАРАХ:

«Построй свой атом»,
«Собери атом» (атрибуты для игры)

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

Поделка «Молекула из пластилина»

Поделка «Атом из пластиковых крышек»

Поделка «Модель атома из пластилина

и палочек»,
Модель «Атомная электростанция»



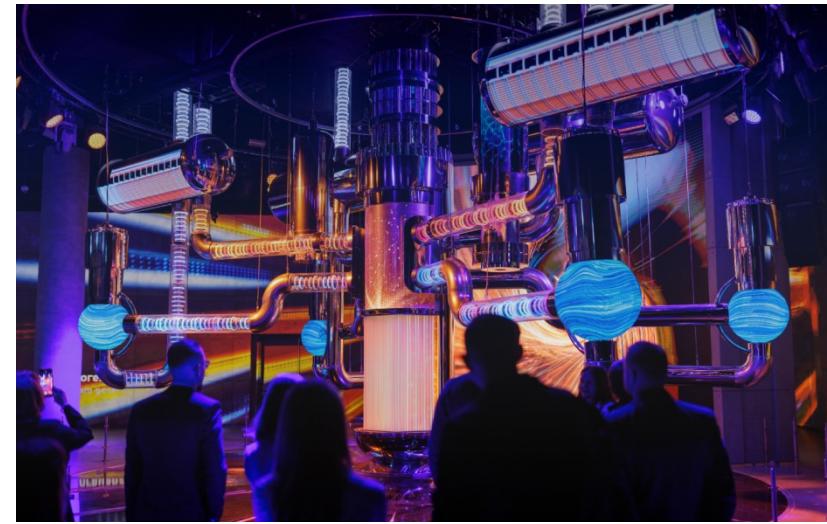
Знакомство с ключевыми аспектами жизни человека в современной России

«Путешествие в мир атома»

ИНФОРМИРОВАНИЕ, ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ	Что дети узнали в детском саду? Что можно обсудить с ребенком? Какие вопросы можно задать ребенку?	
МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ	<p style="text-align: center;">4 – 5 лет</p> <p>«Модель атома» (из шариков) «Лабиринт из ниток— поток энергии» Постройка атома из природных материалов</p>	<p style="text-align: center;">5 – 7 лет</p> <p>«Модель атома» (из пластилина и палочек) «Атомный ледокол» (рисование)</p>
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ	«Атомные разрезные картинки» «Атомные истории»	«Энергетический лабиринт» «Поймай свет» «Лабораторные загадки»

Музей атомной энергии на ВДНХ



«Карта путешествий»

Ценности: патриотизм, гражданственность, знание

Цель: развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять кругозор, формировать представление о путешествиях и туризме, развивать речь и воображение.



Формирование представления о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней

Понятия: глобус, карта, атлас, части света, материки, острова, моря, океаны, пустыня, горы, экватор, Северный и Южный полюс.

Личности и факты:

Витус Беринг — русский путешественник, исследователь и мореплаватель. Открыл новый путь между двумя континентами — Азией и Северной Америкой. Он называется Берингов пролив.

Николай Пржевальский — русский путешественник, географ натуралист. Открыл низкорослую дикую лошадь, которую назвали лошадью Пржевальского.

Афанасий Никитин — русский путешественник, писатель. Он путешествовал по Индии и рассказал, как живут люди в Индии.

Фёдор Конюхов — русский путешественник, наш современник! В одиночку он совершил пять кругосветных плаваний, 17 раз пересёк Атлантический океан, при чём один раз лодке с веслами.

27 сентября — Всемирный день туризма.

«Карта путешествий»

Карточки: «Модель Земли», «Части света», «Цвета путешествий», «Великие путешественники: Витус Беринг, Афанасий Никитин, Николай Пржевальский, Федор Конюхов», «Помощники путешественника», «Путешествие по России».

Карточка «Помощники путешественника»

ТЕКСТ	ВОПРОСЫ
<p>27 сентября во всём мире отмечают день туризма, день путешественника. Настоящий путешественник — это смелый человек, который много знает и отправляется исследовать новые места на земле.</p> <p>У путешественника есть предметы-помощники: карта (помогает построить маршрут и определить местонахождения); рюкзак (вместительная и удобная сумка, в который складывают все необходимое для путешествия); компас (помогает определить направление и показывает, куда нужно идти.); бинокль (прибор, с помощью которого можно на далеком расстоянии рассмотреть красивые места, животных, растения); фонарь (прибор, который освещает путь в темноте); палка или трость (помогает идти по неровной дороге или в лесу).</p> <p>Чтобы стать путешественником, туристом нужно: быть любознательным, смелым, внимательным и осторожным; физически подготовленным; любить природу и животных .</p> <p>Верь в себя и у тебя обязательно всё получится! Покоряй новые вершины!</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Какой праздник отмечают 27 сентября?■ Что такое карта и зачем она нужна путешественнику?■ Что такое рюкзак и зачем он нужен путешественнику?■ Что такое компас и зачем он нужен путешественнику?■ Что такое фонарик и зачем он нужен путешественнику?■ Что такое бинокль и зачем он нужен путешественнику?■ Какие качества нужны путешественнику, туристу?

«Карта путешествий»

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ

3 – 5 лет

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

«Ловкий турист» (игра-эстафета),
«Поезд»,
«Цветные автомобили»,

5 – 7 лет

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

«Путешествие на корабле»,
«Собери рюкзак»,
«Слет туристов»,
«Путешествие по карте»

ИГРЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ ИЛИ ПАРАХ:

«Человек и тень»,
«Мы собираемся в поход»
(игра — тренировка)

ИГРЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ ИЛИ ПАРАХ:

«Путешествие с загадками»,
«Путешествие по карте»,
«Собери чемодан»

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

Поделка «Кораблик из бумаги»
Аппликация «Самолетик»

Поделки:
«Карта путешествий»,
«Морское путешествие»

«Карта путешествий»

ИНФОРМИРОВАНИЕ, ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ	Что дети узнали в детском саду? Что можно обсудить с ребенком? Какие вопросы можно задать ребенку?	
МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ	3 – 5 лет «Срисовывание контуров стран» «Я на карте»	5 – 7 лет «Карта мечты» (рисунок) «Планета из пластилина/ Глобус из пластилина» «Буклет о странах» «Создай паспорт путешественника»
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ	«Моя первая карта», «Собери рюкзак»	«Моя первая карта», «Собери рюкзак», «Истории из чемодана», «Я летаю как пилот»
СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ	Совершите прогулку по своему населенному пункту, предварительно узнайте интересные факты о местах и достопримечательностях.	Посетите музей в своем городе, где есть экспозиции о разных странах, животных или исторических памятниках. Создайте совместно с ребенком уголок путешественника: книги, энциклопедии, открытки, фотографии и пр.

Апробация проекта «Разговоры о важном» для дошкольных образовательных организаций



**ПЛАНИРУЕМ
ВМЕСТЕ**

**ПРОВОДИМ
ВМЕСТЕ**

**НАБЛЮДАЕМ
ВМЕСТЕ**

**ФИКСИРУЕМ
ВМЕСТЕ**

**ОБСУЖДАЕМ
ВМЕСТЕ**