|  |  |
| --- | --- |
| **Тема образовательного мероприятия** |  |
| **Основные задачи** |  |
| **Этапы музыкального занятия** |
| **1. Вход в музыкальный зал**1. Организационный этап
2. Мотивационный этап
 |  |
| **2. Слушание музыки**1. Организационный этап
2. Мотивационный этап (актуализация представлений и умений детей)
3. Информационный этап (сообщение необходимой для слушания музыки информации)
4. Практический этап («проживание музыки в движении»)
5. Оценочно-рефлексивный этап (выражение детьми эмоций по отношению к прослушанной музыке)
 |  |
| **3. Пение**1. Организационный этап
2. Мотивационный этап
3. Информационный этап (работа с текстом песни/читательская грамотность)
4. Практический этап
5. Оценочно-рефлексивный этап (оценка результатов усвоения новых слов)
 |  |

|  |
| --- |
| **Предварительная / последующая работа в группе** |
|  |

**Описание этапов образовательного мероприятия**

1. Организационный этап (организация пространства / установка правил взаимодействия / разделение детей на группы)

2. Мотивационный этап (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений)

3. Информационный этап (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п.

4. Практический этап (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности)

5. Оценочно-рефлексивный этап (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения)