**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Конспект образовательного мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки конспекта** | **Оценка****(0 - 2 балла)** |
|  | Задачи мероприятия предусматривают формирование предпосылок функциональной читательской грамотности |  |
|  | Выбранные формы организации деятельности («педагог - малая группа» / «педагог - пара детей» / «ребенок - ребенок» и др.) отвечают решаемым задачам |  |
|  | Конспект образовательного мероприятия включает взаимосвязанные между собой этапы: организационный, мотивационный, информационный, практический, оценочно-рефлексивный |  |
|  | В содержании этапов мероприятия присутствуют ситуации на формирование предпосылок функциональной читательской грамотности |  |
|  | Организационный этап включает организацию пространства / установку правил взаимодействия / разделение детей на группы. |  |
|  | Мотивационный этап состоит из мотивации детей к деятельности, актуализации представлений и умений |  |
|  | Информационный этап предполагает получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п. |  |
|  | Практический этап включает в себя применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности. |  |
|  | Оценочно-рефлексивный этап предполагает оценку / самооценку / взаимооценку результатов деятельности, рефлексию эмоционального отношения, подведение итогов |  |
|  | Применяются способы поддержки активности детей (создание ситуаций для высказывания детьми самостоятельных суждений, постановки целей, самостоятельного выбора темы, самостоятельного выполнения заданий) |  |
|  | Используются способы эмоциональной поддержки детей (привлечение внимания детей к удачному опыту группы, к успеху ребёнка). |  |
|  | **ИТОГО:** |  |

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка – 22 балла.