ЭКСПЕРТ

**1 РАУНД «Разминка»**

Ответы на вопросы деловой игры «Своя игра»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативно-правовая база 100 | Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника? | А) государство  Б) педагоги  **В) родители/законный представитель** |
| Нормативно-правовая база 200 | В каком документе раскрывается концепция развития института семейного воспитания | **А) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**  Б) Закон «Об образовании в Российской Федерации»  В) Федеральная образовательная программа дошкольного образования |
| Нормативно-правовая база 300 | В каком документе присутствует задача «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности» | **А) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**  **Б) Федеральная образовательная программа дошкольного образования**  В) Конвенция о правах ребенка |
| Методические аспекты 100 | Назовите основную форму совместной работы родителей и ДОО, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности группы и воспитания обучающихся в ДОО и дома | **А) родительское собрание**  Б) мастер-класс  В) Праздники, развлечения |
| Методические аспекты 200 | Основными направлениями взаимодействия с родителями являются | А)информационно-аналитическое, консультативное, организационно-методическое, совместная деятельность  **Б)диагностико - аналитическое, просветительское, консультативное, совместная деятельность**  В)консультации, развлечения, праздники, совместные мероприятия, выставки |
| Методические аспекты 300 | К нетрадиционным формам работы с родителями относятся | А)родительские собрания, консультации, родительские клубы  **Б) мастер-класс, семейный клуб, вечер вопросов и ответов, деловая игра**  В) информационные стенды, буклеты, памятки |
| Осознанное и ответственное родительство 100 | Осознанное родительство - это… | **А) подход, в котором родители сознательно присутствуют и в полной мере ощущают каждый момент, проводимый вместе с детьми. Это активное присутствие и участие в жизни ребенка без суда и навязывания собственных ожиданий. Это намеренное включение в пространство ребенка, в его мысли, переживания и эмоции** |
| Осознанное и ответственное родительство 200 | Ответственное родительство – это | **В) социальный феномен, характеризующий качества родителей, проявляющиеся в отношениях и взаимодействиях родителей и ребенка (забота, уважение, поддержка, сочувствие, сопереживание), осознанное влияние родителей на процесс сохранения жизни и здоровья ребенка.** |
| Осознанное и ответственное родительство 300 | Содержание работы по формированию ответственного и осознанного родительства включает: | **В) все варианты верны** |

2 РАУНД **«Педагогическая эрудиция»**

Время для обсуждения 2 минуты. Представление результата работы в команде 30 секунд.

3 РАУНД **«Дискуссионные качели»**

Тезис для дискуссии: *Ответственный и осознанный родитель должен быть примером для подражания ребенку.*

Время для обсуждения в группе 2 минуты, ответы за и против 2 минуты.

**4 РАУНД «Мозговой штурм» (5 минут)**