**Примерная тематика заседаний ММО в 2024-2025 учебном году**

1. Организация образовательной деятельности с детьми по формированию основ инженерного мышления
2. Организация образовательной деятельности с детьми по формированию предпосылок математической и естественнонаучной грамотности
3. Игры для обучения детей базовым принципам программирования как средство развития инженерного мышления
4. Развитие инженерного мышления: программы, технологии, игры
5. Интерактивные панели, как средство развития инженерного мышления
6. Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников
7. Сетевое взаимодействие со школой при реализации программ и технологий развития инженерного мышления дошкольников
8. Организация исследовательской деятельности для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности
9. Использование цифровой среды для формирования предпосылок математической, естественнонаучной грамотности и развития основ инженерного мышления
10. Пособия и дидактические материалы для развития инженерного мышления у дошкольников
11. Дополнительное образование как ресурс для решения задач ФОП ДО
12. «Школа осознанного и ответственного родительства» как актуальное направление работы по повышению педагогической компетентности родителей
13. Интерактивные (активные) формы взаимодействия с родителями как фактор повышения их педагогической компетентности
14. Инновационные формы работы с родителями
15. Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с родителями
16. Повышение педагогической компетентности родителей посредством применения дистанционных технологий
17. Ответственное родительство: вовлечение родителей в проектирование образовательного процесса в ДОО
18. Осознанное и ответственное родительство как условие качества дошкольного образования
19. Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей: культура общения
20. психологическая готовность родителя к выстраиванию партнерских отношений с родителями воспитанников
21. Актуальные вопросы взаимодействия ДОУ и семьи в формировании предпосылок читательской грамотности у дошкольников
22. Современный родитель – какой он?
23. Партнерские взаимоотношения с родителями как условие решения задач ФОП ДО
24. Вовлечение родителей в образовательный процесс в ДОУ как условие решения задач ФОП ДО
25. Летний оздоровительный период в ДОО на основе взаимодействия с семьей.
26. Мониторинг эффективности реализации задач ФОП ДО
27. Разработка содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
28. Развитие самостоятельности, инициативности и индивидуальности воспитанников: технологии, методы, формы
29. Способы решения задач ФОП ДО по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
30. Воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа
31. Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей
32. Безопасная цифровая среда в ДОУ и семье
33. Реализация социо-игровой технологии для развития навыков командной работы у детей дошкольного возраста
34. Адаптация детей раннего возраста к ДОУ: поддержка семьи
35. Речевое развитие детей раннего возраста как условие формирования предпосылок функциональной грамотности
36. Роль конструктивной деятельности в формировании предпосылок математической грамотности и развития инженерного мышления у детей раннего возраста
37. Психолого-педагогическая поддержка семей в период адаптации детей к ДОУ
38. Самообразование как инструмент профессионального развития педагога ДОУ
39. Профессиональные конкурсы для музыкальных руководителей: способы организации на местах.
40. Планирование работы музыкального руководителя.
41. Использование информационных технологий и телекоммуникационных сетей во взаимодействии с родителями по вопросам музыкального воспитания.
42. Методы построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников для решения задач музыкального образования детей.
43. Формирование календаря культурно-досуговых мероприятий в ДОО.
44. Планирование музыкальных занятий в ДОО.
45. Планирование культурно-досуговой деятельности в ДОО.
46. Полихудожественный подход в развитии восприятия музыки детьми раннего и дошкольного возраста.
47. Современные подходы к проведению праздников в ДОО
48. Технология организации театрализованной деятельности в ДОО.
49. Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста в ДОО: формы, методы, технологии.
50. Взаимодействие педагогов и родителей для успешного развития детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.
51. Диагностика музыкального развития детей раннего и дошкольного возраста.
52. Образовательное и социальное партнерство в целях построения единого воспитательного пространства в микро-социуме.
53. Методы позитивной социализации детей-дошкольников на основе базовых ценностей российского общества в процессе музыкальной деятельности.
54. Альтернативные подходы к проведению праздников и развлечений в ДОО.